

Spoštovani starši!

Pred vami je zloženka z opisi obveznih izbirnih predmetov za učence, ki bodo v šolskem letu 2025/2026 obiskovali **9. razred**.

Učenci bodo v okviru obveznega predmetnika izbrali 2 ali 3 ure obveznih izbirnih predmetov na teden.

Podrobnejše opise izbirnih predmetov bodo učencem predstavili tudi učitelji.

Izbirni predmeti bodo potekali skozi celo šolsko leto v obsegu 32 ur, predmet Nemščina pa v obsegu 64 ur. Znanje pri predmetih se ocenjuje.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko delno ali v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem primeru starši posredujejo pisno vlogo, ki jo do 31. 8. 2025 dopolnijo s potrdilom o vpisu v glasbeno šolo.

NAVODILA:

V prijavnici izberite izbirne predmete in jih razvrstite po prednostnem vrstnem redu (1. – učenec bi najraje obiskoval, 2., 3., ...).

Tiskano prijavnico učenci oddajo svojemu razredniku do 30. 4. 2025.

Prijave na izbirne predmete so letos omogočene tudi v spletnem okolju Lopolis PRO. V tem primeru tiskana prijavnica ni potrebna.

Po zaključenem prijavnem postopku bomo objavili stanje prijav ter določili predmete, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2025/2026.

Z dodeljenimi izbirnimi predmeti bomo učence seznanili po morebitnem prenosu prijav.

Dodatne informacije o prijavah na izbirne predmete: Mateja Rožman (mateja.rozman@os-podbocje.si).

ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet ansambelska igra je namenjen spoznavanju in izvajanju novih skladb (s kombinacijo Orffovih, ljudskih, elektronskih in klasičnih inštrumentov). Cilj predmeta je, da se učenci znajdejo v partituri, improvizirajo različne ritmične in melodične elemente, spoznajo in soustvarijo čim več skladb in se z njimi predstavijo na šolskih prireditvah ter da ob tem gojijo ljubezen do glasbe do te mere, da se z njo ukvarjajo tudi v prostem času.

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Učiteljica: Petra Jerič

IZBRANI ŠPORT

Program izbirnega predmeta izbrani šport dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato skupaj z njim predstavlja obogateno celoto. Poleg poglobljanja nekaterih vsebin osnovnega programa je cilj predmeta spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. V devetem razredu učenci spoznavajo raznovrstne vsebine kot nadgradnjo osnovnega športnega programa. Zaradi varnosti in individualizacije v vadbeni skupini ne sme biti več kot 20 učencev. Pri plavanju, smučanju, kolesarjenju in pohodništvu se upoštevajo posebna normativna izhodišča. Učenec se lahko v vsakem razredu zadnjega triletja posebej odloči za izbirni predmet ŠPORT. Ko se zanj odloči, je obiskovanje pouka obvezno. Če bo izpeljava programa povezana z dodatnimi finančnimi prispevki staršev, bodo učenci in njihovi starši s tem seznanjeni ob ponudbi programa in morajo pisno soglašati z višino prispevka.

Učitelj: Učitelj-ica športa

LIKOVNO SNOVANJE III

Enoletni izbirni predmet temelji na razvijanju ustvarjalnosti učencev, inovativnem načinu razmišljanja ter spodbujanju emocionalne in motorične občutljivosti ter vizualnega spomina.

Učenci likovno ustvarjajo na področju risanja, slikanja, kiparstva, prostorskega oblikovanja, vizualnih komunikacij in fotografije. Preko likovne teorije se seznanijo z zlatim rezom in njegovim učinkom na slikovni prostor. S pomočjo že osvojenega znanja izdelajo likovni izdelek na temo zaporednega in sočasnega kontrasta. Prav tako se seznanijo s psihologijo barv in osnovami fotografske tehnike. Pri kiparstvu spoznajo kiparske elemente in materiale v modernem kiparstvu ter izdelajo montažni kip. Podrobno preučijo domačo krajino in njeno arhitekturno ureditev ter načrtujejo možne arhitekturne spremembe. Na področju vizualnih komunikacij oblikujejo grafično podobo majice ter pripravijo vabilo in scenografijo za valetu.

Učiteljica: Damjana Stopar

MULTIMEDIJA

Pri izbirnem predmetu računalništvo – multimedija učenci in učenke nadgrajujejo pridobljena znanja v prejšnjih letih. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.

Pri tem predmetu boš:

- uporabil slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet,
- ovrednotil podatke na svetovnem spletu, jih dopolnil in vključil v svojo predstavitev,
- predstavil informacijo z več mediji,
- spoznal pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- pripravil slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združil z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripravil računalniško predstavitev in kviz.

Učitelj: Suzana Čuš

NAČINI PREHRANJEVANJA

Pri tem izbirnem predmetu učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učenci se učijo o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Učenci razvijajo sposobnost uporabe, povezovanja in tvorjenja mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, usvajajo spretnosti priprave in postrežbe hrane ter usvajajo primerno vedenje med pripravo jedi in pri uživanju jedi.

Učiteljica: Martina Peterlin

NEMŠČINA III

Z vključevanjem Slovenije v Evropsko unijo so potrebe po znanju tujih jezikov vedno večje. Učenci se bodo pri pouku nemščine naučili neposredne uporabnosti jezika (komuniciranje, razumevanje medijev, branje nemške literature). Znanje iz osnovne šole jim bo pomagalo tudi pri šolanju v srednjih šolah. Učenci bodo razvijali sposobnosti za komunikacijo s pomočjo slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja. Pri tem jim bodo v pomoč razni učni pripomočki, kot so tablice, slike, knjige, videoposnetki in drugo. Predvidena je tudi ekskurzija v osrednjo Avstrijo in delavnice po vnaprej dogovorjeni temi.

Učiteljica: Anita Slak

RETORIKA

Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja ali nauk o gostobesednosti. Namen retorike je seznaniti učenke in učence ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč. Eden glavnih ciljev tega izbirnega predmeta je odgnati strah pred govornimi nastopi in seveda tudi pred ustnimi preizkusi znanja.

Učitelj: še ni določen

VERSTVA IN ETIKA

Izbirni predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo in se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ki se pojavljajo. Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanj.

Učitelj: Učitelj še ni določen



Šolsko leto 2025/2026

IZBIRNI PREDMETI

9. razred

Učenec/-ka: _____

Predmet	IZBIRA (razvrstite po vrstnem redu: 1., 2., 3., 4., ...)
ANSAMBELSKA IGRA	
IZBRANI ŠPORT	
LIKOVNO SNOVANJE III	
MULTIMEDIJA	
NAČINI PREHRANJEVANJA	
NEMŠČINA III	
RETORIKA	
VERSTVA IN ETIKA	

Soglašam z navedenim izborom.

Datum: _____ Podpis staršev: _____

TISKANO PRIJAVNICO IZPOLNIJO STARŠI, KI PRIJAVE
NE BODO UREDILI V SPLETNEM OKOLJU LOPOLIS PRO.