

Spoštovani starši!

Pred vami je zloženka z opisi obveznih izbirnih predmetov za učence, ki bodo v šolskem letu 2025/2026 obiskovali **7. razred**.

Učenci bodo v okviru obveznega predmetnika izbrali 2 ali 3 ure obveznih izbirnih predmetov na teden.

Podrobnejše opise izbirnih predmetov bodo učencem predstavili tudi učitelji.

Izbirni predmeti bodo potekali skozi celo šolsko leto v obsegu 35 ur, predmet Nemščina pa v obsegu 70 ur. Znanje pri predmetih se ocenjuje.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko delno ali v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem primeru starši posredujejo pisno vlogo, ki jo do 31. 8. 2025 dopolnijo s potrdilom o vpisu v glasbeno šolo.

NAVODILA:

V prijavnici izberite izbirne predmete in jih razvrstite po prednostnem vrstnem redu (1. – učenec bi najraje obiskoval, 2., 3., ...).

Tiskano prijavnico učenci oddajo svojemu razredniku do 30. 4. 2025.

Prijave na izbirne predmete so letos omogočene tudi v spletnem okolju Lopolis PRO. V tem primeru tiskana prijavnica ni potrebna.

Po zaključenem prijavnem postopku bomo objavili stanje prijav ter določili predmete, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2025/2026.

Z dodeljenimi izbirnimi predmeti bomo učence seznanili po morebitnem prenosu prijav.

Dodatne informacije o prijavah na izbirne predmete: Mateja Rožman (mateja.rozman@os-podbocje.si).

ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet ansambelska igra je namenjen spoznavanju in izvajanju novih skladb (s kombinacijo Orffovih, ljudskih, elektronskih in klasičnih inštrumentov). Cilj predmeta je, da se učenci znajdejo v partituri, improvizirajo različne ritmične in melodične elemente, spoznajo in soustvarijo čim več skladb in se z njimi predstavijo na šolskih prireditvah ter da ob tem gojijo ljubezen do glasbe do te mere, da se z njo ukvarjajo tudi v prostem času.

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Učiteljica: Petra Jerič

LIKOVNO SNOVANJE I

Enoletni izbirni predmet temelji na razvijanju ustvarjalnosti učencev, inovativnem načinu razmišljanja ter spodbujanju emocionalne in motorične občutljivosti ter vizualnega spomina. Učenci bodo likovno ustvarjali na področju risanja, slikanja in kiparstva. Pri risanju bodo delali po spominu ter pri tem spoznavali linearne elemente in kompozicijska načela. Z različnim nizanjem linij se bodo učili komponiranja svetlih in temnih površin. Pri risbi bodo uporabili pisano in tiskano pisavo ter ustvarili strip. Seznanjali se bodo z likovnimi izrazi in se postopoma navajali na njihovo samostojno uporabo. Pri slikanju bodo komponirali barvne ploskve ter raziskovali njihovo mehko in trdo učinkovanje. Naučili se bodo risanja modne skice, spoznali osnove modnega oblikovanja ter izdelali preproste modne dodatke. Na področju kiparstva bodo podrobneje spoznali oblikovanje kipa in reliefa ter preizkusili različne kiparske materiale.

Učiteljica: Damjana Stopar

NEMŠČINA I

Učenci bodo pri pouku nemščine v 7. razredu spoznali osnovne fraze za komuniciranje v nemškem jeziku, osrednja tema bo opisovanje učenčevega okolja. Znanje iz osnovne šole jim bo pomagalo tudi pri nadaljnjem šolanju. Učenci bodo razvijali sposobnosti za komunikacijo s pomočjo slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja. Nemščina je triletni predmet, vendar lahko učenec po enem ali dveh letih učenja izstopi.

Predvidena je tudi ekskurzija v Avstrijo in delavnice na izbrano temo.

Učiteljica: Anita Slak

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane se učenci podučijo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

Učenci usvojijo znanje s področja hranilnih snovi, vrednotijo kakovost živil, pripravljajo hrano z uporabo različnih postopkov in spoznajo različne načine prehranjevanja. Izbirni predmet sodobna priprava hrane je dinamičen, a predvsem v vsakdanjem življenju zelo uporaben, saj zajema veliko praktičnega dela.

Učiteljica: Martina Peterlin

ŠPORT ZA ZDRAVJE

V sedmem razredu učenci spoznavajo raznovrstne vsebine kot nadgradnjo osnovnega športnega programa. Z izbranimi programi uresničujemo splošne cilje izbirnega predmeta: skrb za skladen telesni razvoj in zdravo življenje, pridobivanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj (košarka, nogomet ...), oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti), razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad.

Sodelovanje pri izbirnem predmetu: pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika. Vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (plavanje, smučanje, kolesarjenje, veslanje, tabori ...), lahko potekajo tudi izven urnika in izven šole.

Učitelj: Učitelj-ica športa

TURISTIČNA VZGOJA

Pri predmetu učenci razvijajo pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela in jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi ter za spoznavanje, ohranjanje in ustrezno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine.

Učenci odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domači pokrajini, ki bi lahko obogatile obiskovalce in njih same. Vključujejo se v turistično življenje domače pokrajine in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom, razvijajo sposobnost komuniciranja in javnega nastopanja.

Učiteljica: Suzana Čuš

UREJANJE BESEDIL

Pri predmetu urejanje besedil učenci pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, in spoznajo razvoj računalniške tehnologije.

- Naučijo se izbrati ustrezen računalniški program in ga zagnati ter v programu izbrati in uporabiti ustrezen ukaz ter izdelati svoje področje, ga preimenovali in izbrisati.
- Naučijo se uporabljati elektronsko pošto in razvijati pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščite podatkov).
- Urijo se v uporabi grafičnega okolja MS Windows, podrobneje spoznavajo urejevalnik besedil MS Word (ali Office 365) in v njem izdelajo različne dokumente in izdelke.
- Spoznajo, kako v računalnik vnesejo besedilo, slike in tabele ter jih uredijo in jih pripravijo za tiskanje.

Učiteljica: Suzana Čuš

VERSTVA IN ETIKA /

Izbirni predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišljujejo in se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ki se pojavljajo. Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanjo.

Učitelj: Učitelj še ni določen



Šolsko leto 2025/2026

IZBIRNI PREDMETI

7. razred

Učenec/-ka: _____

Predmet	IZBIRA (razvrstite po vrstnem redu: 1., 2., 3., 4., ...)
ANSAMBELSKA IGRA	
LIKOVNO SNOVANJE I	
NEMŠČINA I	
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	
ŠPORT ZA ZDRAVJE	
TURISTIČNA VZGOJA	
VERSTVA IN ETIKA I	
UREJANJE BESEDIL	

Soglašam z navedenim izborom.

Datum: _____ Podpis staršev: _____

TISKANO PRIJAVNICO IZPOLNIJO STARŠI, KI PRIJAVE
NE BODO UREDILI V SPLETNEM OKOLJU LOPOLIS PRO.